|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 9** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**  Ngày dạy: ***01/11/2022*** |
| **BÀI:** **THẦY CÔ CỦA EM** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết thể hiện tình cảm yêu mến , kính trọng, biết ơn thầy cô qua các bài hát.

- Nêu được vai trò của việc thể hiện lễ phép chào hỏi thầy cô giáo. Biết được thế nào là lễ phép chào hỏi khi gặp thầy cô. Thể hiện cảm xúc và cách ứng xử phù hợp trong một số tình huống. Biết cách chào hỏi lễ phép khi gặp thầy cô giáo. Biết kính trọng, yêu mến , biết ơn thầy cô giáo.

- Thực hiện được các hành vi, việc làm cụ thể để bày tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo.

- Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế. Yêu thích môn học. Tích cực tham gia phát biểu ý kiến trong giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**- GV:** Bài giảng điện tử; Không gian học tập trong lớp học, máy chiếu.

**- HS:** Bài hát về thầy cô

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 3’  15’  15’  3’  2’ | **1.Hoạt động mở đầu**  **\* Khởi động**  + Em được mọi người trong gia đình quan tâm, chăm sóc như thế nào?  + Em đã làm gì để thể hiện sự yêu thương và quan tâm đến người thân trong gia đình?  - Nhận xét.  **\* Kết nối**  GVgiới thiệu bài, viết tên bài lên bảng.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **a.Hoạt động 1:** Chào hỏi thầy cô  - GV đưa slide, nêu tình huống “Khi tới trường hoặc trên đường đi, em gặp thầy cô giáo trường em, em sẽ ứng xử như thế nào?”  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm để xử lý tình huống qua trò chơi đóng vai:  + GV yêu cầu HS trao đổi để tìm ra cách ứng xử phù hợp trong tình huống.  + Đóng vai thể hiện cách ứng xử nhóm lựa chọn.  - Yêu cầu 1 đến 3 nhóm HS thể hiện cách xử lí tình huống trước lớp.  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét.  - Khi gặp thấy cô giáo chúng ta cần làm gì? Vì sao?  **\* Kết luận**  - Khi gặp thầy cô giáo, em cần chào hỏi lễ phép để thể hiện sự tôn trọng, lòng biết ơn.  - GV trình chiếu slide tranh, yêu cầu HS đọc lời chào cô giáo của các bạn nhỏ  - GV hỏi: Lời chào của bạn đã thể hiện sự lễ phép chưa?  - Sự lẽ phép thể hiện ở từ ngữ nào?  **- GV chốt:** Khi chào thầy cô giáo cần xưng hô phù hợp (con, em) và thường kết thúc lời chào bằng từ “ạ”..  **b.Hoạt động 2:** Kể về thầy cô  - GV trình chiếu slide tranh  + GV yêu cầu HS đọc lời thoại.  - GV tổ chức cho HS kể về thầy giáo, cô giáo mà em nhớ nhất, yêu quý nhất theo các gợi ý sau:  + Tên của thầy giáo, cô giáo?  + Thầy, cô dạy ở đâu?  + Đặc điểm của thầy, cô?  + Một kỉ niệm mà em nhớ nhất về thầy cô  - GV gọi HS nhắc lại các yêu cầu khi kể?  - GV yêu cầu HS kể theo nhóm bàn.  - Gọi HS kể trước lớp  - Nhận xét  **\*Kết luận**  Thầy cô giáo có công lao dạy dỗ HS trở thành người tốt, có ích cho xã hội. Vì thế các em cần kính trọng, lễ phép, vâng lời thầy cô giáo  **c.Hoạt động 3:** Hát về thầy cô giáo  - Tổ chức cho HS hát một số bài hát mà em đã được học về thầy cô giáo theo nhiều hình thức: cả lớp, tốp ca, đơn ca.  + Thầy cô cho em mùa xuân  + Ngày đầu tiên đi học  + Cô giáo  - Sau bài hát, GV tổ chức cho HS chia sẻ về ý nghĩa của bài hát, cảm xúc cảu em khi hát về thầy cô  **\*Kết luận**  - Để ca ngợi công ơn của thầy cô giáo, đã có nhiều bài hát được sáng tác về thầy cô, mái trường. HS cần học thuộc các bài hát và biểu diễn nững bài hát này trong những dịp phù hợp để tỏ lòng biết ơn thầy cô, như ngày Nhà giáo Việt Nam 20-11  **3. Hoạt động vận dụng**  - Hỏi: Con thích hoạt động nào nhất trong tiết học hôm nay?  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau: Lớp học sạch, đẹp | - HS nêu: Mọi người trong gia đình luôn yêu thương và chăm sóc em.  - HS nêu: Em cần yêu quý, quan âm và chăm sóc những người thân của mình.  - HS lắng nghe  - Lắng nghe  - HS làm việc nhóm 2  - 1 - 3 nhóm xử lí tình huống  - Nhận xét  - HS lắng nghe  - Khi gặp thầy cô giáo, các bạn HS cần lễ phép chào hỏi. Vì thầy cô là người có công lao dạy các em thành người tốt.  - HS lắng nghe  - Nhìn tranh đọc lời thoại  - Lắng nghe  - DKHS trả lời: Lời chào của các bạn đã thể hiện sự lễ phép.  - HSTL  - HS lắng nghe  - HS quan sát.  - HS đọc  - HS nhắc lại  - HS kể theo nhóm bàn  - Kể trước lớp  - HS lắng nghe  - Lắng nghe  - HS hát: cả lớp, tốp ca, đơn ca  - Chia sẻ  - Lắng nghe  - HS chia sẻ  - Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………….